

IV FISCALIZAÇÃO-SURPRESA

28 a 31 de Agosto 2023

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



TC 4032/989/23

TC de acompanhamento: 17070/989/23

Edgard Camargo Rodrigues
Conselheiro

REDE MUNICIPAL DE RIFAINA

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-17

SOLON RIBEIRO CRUVINEL JUNIOR
Agente da Fiscalização

RODRIGO MARQUES
RODRIGUES:295046
40842

Assinado de forma digital
por RODRIGO MARQUES
RODRIGUES:29504640842
Dados: 2023.09.06
10:05:49 -03'00'

Escolas em Tempo Integral

Desenvolvimento integral

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A implementação de escolas públicas de tempo integral visa ampliar a jornada escolar nas instituições públicas para ampliação do tempo igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais, com a previsão de atividades complementares para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, nas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

Contexto da Fiscalização

Escolas em Tempo Integral

Essa demanda foi colocada na agenda pública, generalizando-se, gradativamente, em um entendimento coletivo de que pode atender às demandas sociais de melhoria da qualidade da educação.

Os fundamentos legais que a impulsionam estão alicerçados na Constituição Federal de 1988 e em documentos educacionais como a LDB, o FUNDEB e principalmente no Plano Nacional de Educação - PNE. A meta 6 do PNE é oferecer educação nesse modelo em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo ao menos 25% dos alunos da educação básica, até 2024.

O conceito de Educação Integral é cada vez mais discutido no debate público sobre propostas educacionais para o país. A Educação Integral é uma concepção que considera a multidimensionalidade do ser de forma integrada, reconhecendo que o desenvolvimento pleno de indivíduos só é possível quando se observam diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, socioemocional e ética. A Educação Integral implica o aproveitamento planejado da variedade de oportunidades de aprendizagem, da diversidade dos espaços e da ampliação de tempos, em estreita articulação com o território, a comunidade, a família e as novas tecnologias. O resultado desse arranjo é capaz de responder não só aos padrões de qualidade desejados para a Educação pública, mas também às exigências de uma formação voltada para o mundo contemporâneo, cada vez mais complexo e dinâmico.

Dessa forma, esta Fiscalização Ordenada, teve como escopo principal:

- Observar os eventos da rede e os modelos pedagógico e gerencial;
- Ressaltar os critérios adotados para a atribuição das matrículas nessas escolas;
- Avaliar a infraestrutura geral da escola visitada;
- Verificar a grade horária da escola visitada;
- Observar se os recursos pedagógicos e as instalações físicas disponíveis nas unidades são compatíveis com a proposta do programa (de diversificação dos ambientes e das experiências pedagógicas).

Números da Fiscalização Ordenada

425 Servidores do TCESP empregados na fiscalização

644 Redes Municipais

91 Diretorias de Ensino

1 Secretaria da Educação Estadual

628 Escolas municipais

91 Escolas estaduais

IV Fiscalização Ordenada 2023

REDE MUNICIPAL DE RIFAINA

A. IDENTIFICAÇÃO DA REDE, DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A REDE PÚBLICA FISCALIZADA É:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

A.2) IDENTIFICAÇÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Rifaina**

Comentários: -

A.3) Nome do Prefeito (a)/Dirigente Regional de Ensino:

Resposta: **Hugo César Lourenço**

Comentários: -

A.3.1) CPF:

Resposta: **086.952.966-87**

Comentários: -

A.4) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Rifaina**

Comentários: -

B. REDE - MATRÍCULAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

B.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1) A rede municipal tem dados sistematizados de matrículas da rede municipal de ensino?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.2) A rede municipal oferece Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.2.1) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em escolas públicas:

Resposta: **202**

Comentários: -

SECRETARIA DE ENSINO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CURSO DE ENSINO SÉTIMA MENÇÃO LUCIANO - RIBEIRA - SP
Rua João Batista dos Santos, 100 - F.º 1º - Jd. São João - Ribeirão Preto - SP
13060-000 - Ribeirão Preto - SP

DECLARAÇÃO CENSO ESCOLAR 2023

Declaro para os devidos fins a quem interessar que as informações declaradas são verdadeiras e passíveis de verificação.

A Tabela referida neste documento foi preenchida de acordo com a data base do Censo Escolar 31/05/2023.

- Total de 152 alunos (alunos do Pré II são contabilizados no Censo EMEB).
- Declarado no Censo Escolar 145 alunos, mas nos documentos comprobatórios se conta 144 alunos. A justificativa para esse fato é que um de nossos alunos foi puxado pelo Sistema de volta para nossa Unidade, mesmo tendo sido transferido na semana do fechamento do Censo, isso aconteceu como explicado anteriormente em um dos nossos cursos preparatórios para o Censo para que a criança não fique fluando no sistema, já que a Escola para qual foi não fez a devida inserção do aluno no SFD.
- Total de 122 alunos no período integral
 - 30 alunos no período parcial
 - 05 alunos no Transporte Escolar
 - 03 alunos de Inclusão

Renata Salomão Vieira
Diretora Creche Municipal
R.G. 19541619-3 SSP/SP

SECRETARIA DE ENSINO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CURSO DE ENSINO SÉTIMA MENÇÃO LUCIANO - RIBEIRA - SP
Rua João Batista dos Santos, 100 - F.º 1º - Jd. São João - Ribeirão Preto - SP
13060-000 - Ribeirão Preto - SP

BASE 2023/BASE CENSO: 31 DE MAIO DE 2023

DA ESCOLA: Creche Creche Municipal N.º 144

DIRETOR RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES: Renata Salomão Vieira

ESCOLA: INTEGRAL () PARCIAL ()

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS: 152 alunos / 145 alunos

ANO	Nº DE ALUNOS DE ZONA URBANA	Nº DE ALUNOS DE ZONA RURAL	Nº DE ALUNOS PERÍODO MANHÃ	Nº DE ALUNOS PERÍODO TARDE	Nº DE ALUNOS TURMAS MAS	Nº DE ALUNOS SDE INCLUIÇÃO	Nº DE ALUNOS DE ALUNOS INT EGRAL	Nº DE ALUNOS PARCI AL	Nº DE ALUNOS S FILA DE ESPERA
BERCÁRIO I	10	10			01		10		13
BERCÁRIO II	20	20			01		20		13
MATERNAL I	21	21			01		21		24
MATERNAL II	41	41			02	01	41		29
PRÉ I	52	52	05	34	05	02	52	30	02 (incl.)
PRÉ II	08	08			01		08		02 (incl.)
CRECHE			08 (emp.)	08 (emp.)	01				02 (incl.)
TOTAL DE ALUNOS NA FILA DE ESPERA			6	87					

ASSINATURA DO DIRETOR: Renata Salomão Vieira
Diretora Creche Municipal
R.G. 19541619-3 SSP/SP

Declaração número de matriculados

TABELA PARA ANÁLISE/2023/BASE CENSO: 31 DE MAIO DE 2023

NOME DA ESCOLA: Creche João Getchetebebe

DIRETOR RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES: Julia Aparecida Bontem Gêda

ESCOLA: INTEGRAL () PARCIAL (X)

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS: 328

ANO	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS ZONA URBANA	Nº DE ALUNOS ZONA RURAL	Nº DE ALUNOS PERÍODO MANHÃ	Nº DE ALUNOS PERÍODO TARDE	Nº DE TURMAS	Nº DE ALUNOS DE INCLUSÃO
PRÉ II	54	44	10	34	20	03	0
1º ANO	40	39	11	28	12	03	0
2º ANO	48	33	15	33	15	04	01
3º ANO	66	46	20	44	22	04	01
4º ANO	50	42	08	30	20	03	02
5º ANO	64	56	08	44	20	03	01

ASSINATURA DO DIRETOR: [Assinatura] 38/08/2023

B.2.2) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: **122**

Comentários: -

DIRETORIA DE ENSINO - MUNICÍPIO DE FRANCA
 UNIDADE ESCOLAR MARIA HELENA MENDONÇA LOPES - FRANCA - SP
 Rua João Batista dos Santos, 500 - Vila Santa Helena - Franca - SP
 (16) 39153140 - e-mail: oficina@crecheinfantilmh.com
 14.090-000 - Franca - SP

DECLARAÇÃO CENSO ESCOLAR 2023

Declaro para os devidos fins a quem interessar que as informações declaradas são verdadeiras e passíveis de verificação.

A Tabela referida neste documento foi preenchida de acordo com a data base do Censo Escolar 31/05/2023.

- Total de 152 alunos (alunos do Pré II são contabilizados no Censo EMER).
- Declarado no Censo Escolar 145 alunos, mas nos documentos comprobatórios se conta 144 alunos. A justificativa para esse fato é que um dos nossos alunos foi preso pelo Sistema de vídeo para nossa Unidade, mesmo tendo sido transferido na semana do fechamento Censo, isso aconteceu como explicado anteriormente em um dos nossos cursos preparatórios para o Censo para que a criança não fique fluando no sistema, já que a Escola para qual foi não fez a devida inscrição do aluno na SED.
- Total de 122 alunos no período integral
 - 30 alunos no período parcial
 - 05 alunos no Transporte Escolar
 - 03 alunos de Inclusão

[Assinatura]
 Renata Salomão Vieira
 Diretora Creche Municipal
 P.O. 19541619-3 SSP-SP

Declaração alunos período integral

B.2.3) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.2.2 / B.2.1) * 100]$

Resposta: **60,40%**

Comentários: -

B.2.4) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: **Sim**

Comentários: Atingiu 60,47 % dos alunos

B.2.5) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas:

Resposta: **0**

Comentários: -

B.2.6) Informar o número de matriculados em período de tempo integral em creches e pré-escolas de entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas

Resposta: **0**

Comentários: -

B.3) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

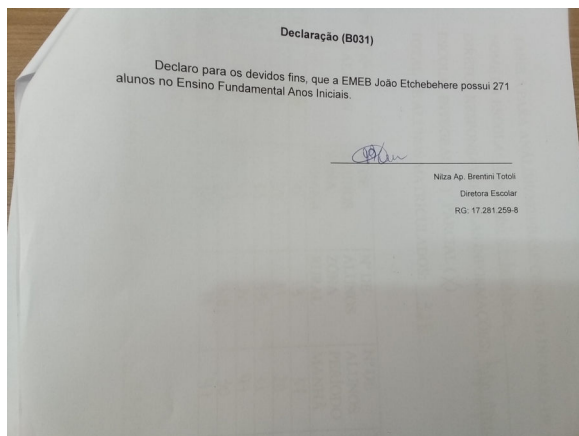
Resposta: **Sim**

Comentários: O Município oferece apenas o Ensino fundamental I. O Ensino fundamental II é de responsabilidade do Estado. A Escola Estadual Prof. Henriqueta Rivera Miranda oferece o Ensino fundamental II e o Ensino Médio e está vinculada a Rede Estadual do Ensino.

B.3.1) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: **271**

Comentários: -



Total de alunos matriculados

B.3.2) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 0

Comentários: -

B.3.3) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.2 / B.3.1) * 100]$

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.4) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: 0

Comentários: O município não oferece Ensino Fundamental Anos finais

B.3.5) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 0

Comentários: -

B.3.6) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.5 / B.3.4) * 100]$

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.7) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.3.1 + B.3.4)

Resposta: 271

Comentários: -

B.3.8) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas: (B.3.2 + B.3.5)

Resposta: 0

Comentários: -

B.3.9) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral, em escolas públicas: [(B.3.8/ B.3.7)*100]

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.10) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Não

Comentários: -

B.4) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.2.1 + B.3.7)

Resposta: 473

Comentários: -

B.5) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.2.2 + B.3.8)

Resposta: 122

Comentários: -

B.6) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creche e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.5/ B.4)*100]

Resposta: 25,79%

Comentários: -

B.7) A rede municipal está atendendo pelo menos 25% dos alunos na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Sim

Comentários: O município possui 2 escolas na rede municipal. 01 creche-escola e uma EMEB. A creche oferece Ensino em regime integral. A EMEB não oferece. Do total de alunos (473) 25,79% (122) estão em regime integral

B.8) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: Acima de 25% (de 25% a 49,99%)

Comentários: 25,79%

B.9) A rede municipal atende a totalidade dos alunos em período integral?

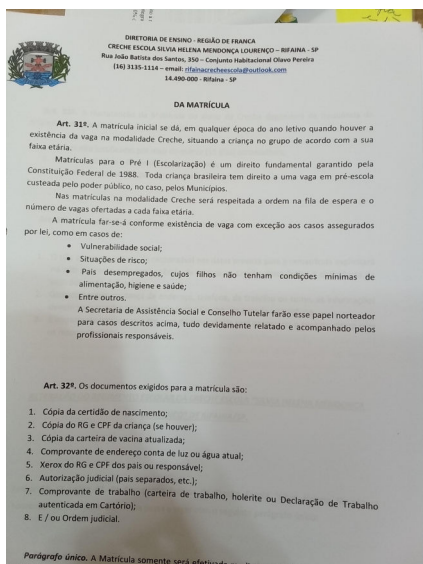
Resposta: Não

Comentários: -

B.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: Sim

Comentários: Conforme art. 31 do Regimento Escolar 2020/2024



Art. 31 Regimento Escolar

B.10) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.10.1) Informar quantos em escola de tempo parcial:

Resposta: **119**

Comentários: -



B.10.2) Informar quantos em escola de tempo integral:

Resposta: **23**

Comentários: -

B.10.3) A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.11) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: Não

Comentários: -

B.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

B.12) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.13) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.14) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: [(B.13/ B.12)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.15) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.16) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.17) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.16/ B.15)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.18) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.12 + B.15)

Resposta: -

Comentários: -

B.19) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.13 + B.16)

Resposta: -

Comentários: -

B.20) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: $[(B.19/ B.18)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.21) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.22) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.23) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.24) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas $[(B.23/ B.22)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.25) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos matriculados na etapa de Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.26) Total geral de alunos vinculados à Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio: $(B.18 + B.22)$

Resposta: -

Comentários: -

B.27) Total geral dos alunos da Diretoria de Ensino matriculados o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em período de período integral, e em escolas públicas (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): $(B.19 + B.23)$

Resposta: -

Comentários: -

B.28) Informar o percentual de alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral e em escolas públicas $[(B.27/ B.26)*100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.29) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.30) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.31) A rede estadual da Diretoria de Ensino atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.31.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.32) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

B.C) Bloco EXCLUSIVO para REDE ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Resposta: Não

Comentários: -

B.33) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

Resposta: -

Comentários: -

B.34) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.35) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período de tempo integral [(B.34/ B.33)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.36) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais:

Resposta: -

Comentários: -

B.37) Informar o número de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.38) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral [(B.37/ B.36)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.39) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.33 + B.36)

Resposta: -

Comentários: -

B.40) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.34 + B.37)

Resposta: -

Comentários: -

B.41) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.40/ B.39)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.42) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.43) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.44) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.45) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral $[(B.44 / B.43) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.46) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.47) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio: (B.39 + B.43)

Resposta: -

Comentários: -

B.48) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em período de período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.40 + B.44)

Resposta: -

Comentários: -

B.49) Informar o percentual de alunos da rede estadual do Ensino Fundamental e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral [(B.48/ B.47)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.50) A rede estadual está atendendo pelo menos 25% dos alunos na educação básica em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.51) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.52) A rede estadual atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.52.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.53) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: -

Comentários: -

B.54) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

C. REDE - ESCOLAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

C.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: Sim

Comentários: Creche Escola Sílvia Helena Mendonça Lourenço

C.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 1

Comentários: -

C.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 1

Comentários: -

C.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral $[(C.1.2 / C.1.1) * 100]$:

Resposta: 100,00%

Comentários: -

C.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) em tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: Sim

Comentários: Apenas Ensino fundamental Anos iniciais

C.2.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais)?

Resposta: Não

Comentários: -

C.2.2) A rede municipal oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.2.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 1

Comentários: EMEB João Etchebehere

C.2.2.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 0

Comentários: -

C.2.2.3) Informar o percentual de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) , em período de tempo integral $[(C.2.2.2/C.2.2.1)*100]$:

Resposta: 0,00%

Comentários: -

C.2.2.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.3) Total Geral de escolas públicas existentes na rede pública municipal (C.1.1 + C.2.1.1 + C.2.2.1):

Resposta: 2

Comentários: -

C.4) Total Geral de escolas públicas com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% de alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.1.2 + C.2.1.2 + C.2.2.2):

Resposta: 1

Comentários: -

C.5) Informar o percentual de escolas públicas em período de tempo integral [(C.4 /C.3)*100]:

Resposta: 50,00%

Comentários: -

C.6) A rede municipal está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.7) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: Acima de 50% (de 50% a 74,99%)

Comentários: -

C.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

C.9) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.10) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.11) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.12) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na Diretoria de Ensino (C.9.1 + C.10.1 + C.11.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.13) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.9.2 + C.10.2 + C.11.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.14) Informar o percentual de escolas públicas, em período de tempo integral $[(C.13 / C.12) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

C.15) A rede estadual da Diretoria de Ensino está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.16) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

C.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

C.17) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.18) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.19) A rede estadual oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.20) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na rede estadual (C.17.1 + C.18.1 + C.19.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.21) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.17.2 + C.18.2 + C.19.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.22) Informar o percentual de escolas em período de tempo integral [(C.21 /C.20)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

C.23) A rede estadual está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.24) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

D. REDE - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

D.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1) O município possui Plano Municipal de Educação - PME?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1.1) O PME da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1.1.1) Informar número da norma e link para acesso

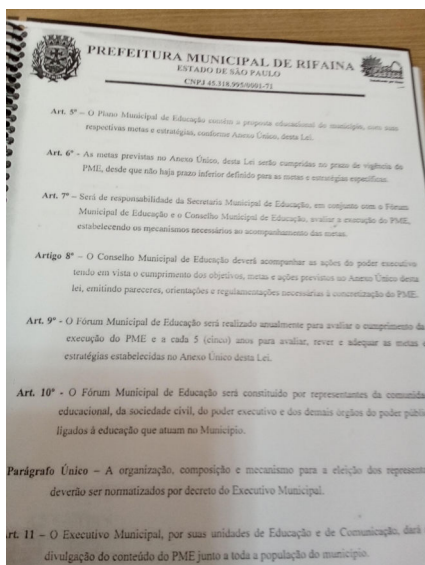
Resposta: **Lei Municipal 1701/2015. O plano não é acessado no site da Prefeitura**

Comentários: -

D.1.2) O PME definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6, educação em tempo integral, do PNE?

Resposta: **Sim**

Comentários: Art. 9º da lei Municipal



D.1.2.1) Qual?

Resposta: 5 anos

Comentários: -

D.1.3) De acordo com o PME, quais instâncias são responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: Conselho Municipal de Educação
Comissão da Secretaria nomeada pelo prefeito

Comentários: -

D.1.4) Quais das instâncias responsáveis realizaram a avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral) nos últimos 03 anos?

Resposta: Conselho Municipal de Educação
Comissão da Secretaria nomeada pelo prefeito

Comentários: -

D.2) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.2.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: 14/03/2023

Comentários: -

D.2.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: Não

Comentários: -

D.3) Há legislação, decreto, regulamento que orientou a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.3.1) Indicar

Resposta: Regimento Escolar 2020/2024 - Não está disponível no site da Prefeitura

Comentários: -

D.4) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

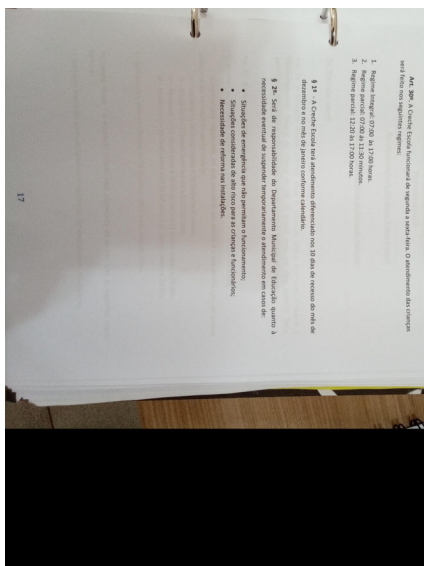
Resposta: **Sim**

Comentários: Regulamento Escolar 2020/2024

D.4.1) Descrever:

Resposta: **Art. 30 regulamento escolar 2020/2024**

Comentários: -



D.5) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.5.1) Descrever:

Resposta: **Na rede municipal apenas na Educação infantil é disponibilizado escola em regime integral. Todo planejamento pedagógico é alinhado com parte complementar diversificado: projeto de leitura, aulas de informática e atividades culturais**

Comentários: -

D.6) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.6.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE)?

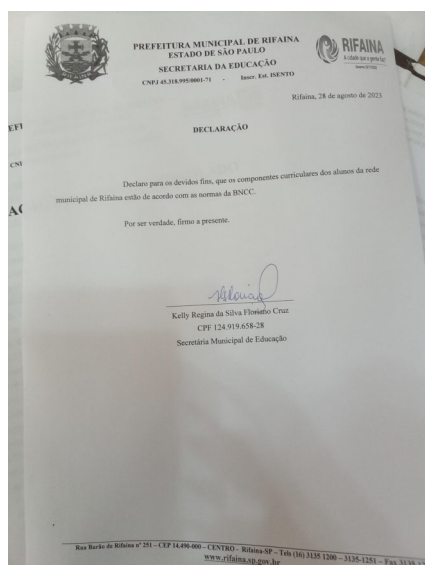
Resposta: **Na própria rede, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos**

Comentários: -

D.7) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: **Sim**

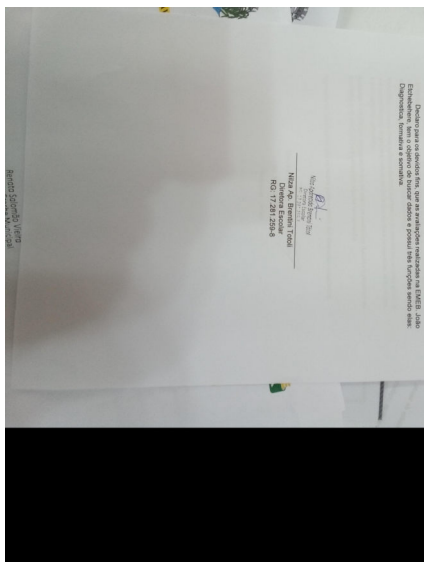
Comentários: -



D.8) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: **Sim**

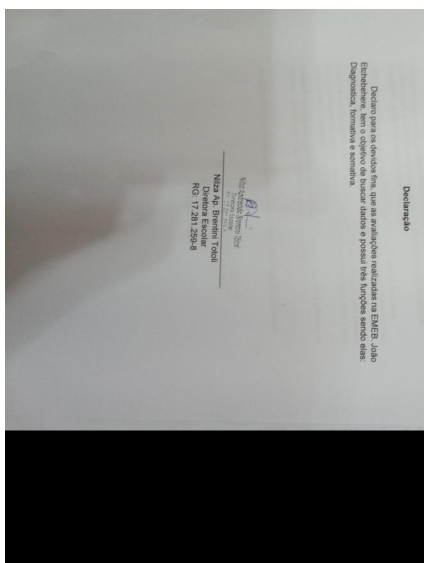
Comentários: -



D.9) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: Sim

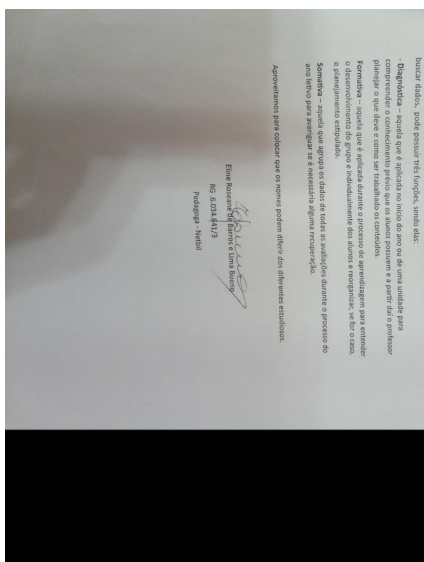
Comentários: -



D.10) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: Sim

Comentários: -



D.11) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.12) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.12.1) Quais os encaminhamentos?

Resposta: **Conselho Tutelar
Vara da Infância - Ministério Público**

Comentários: -

D.12.2) Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.13) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.13.1) Quais os encaminhamentos?

Resposta: **Outros**

Comentários: -

D.13.2) Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.14) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.15) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.17) O Plano de Educação da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: -

Comentários: -

D.18) O Plano de Educação da rede definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6 do PNE?

Resposta: -

Comentários: -

D.19) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.20) O acompanhamento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.21) Há legislação, decreto, regulamento para a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.22) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.23) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: -

Comentários: -

D.24) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: -

Comentários: -

D.25) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

D.26) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: -

Comentários: -

D.27) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: -

Comentários: -

D.28) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: -

Comentários: -

D.29) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: -

Comentários: -

D.30) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

D.31) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: -

Comentários: -

D.32) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: -

Comentários: -

D.33) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E. REDE - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

E.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.1) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: **37**

Comentários: -

E.2) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: **48**

Comentários: -

E.3) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: **32**

Comentários: -

E.4) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.5) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.6) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.6.1) Quantos?

Resposta: **5**

Comentários: -

E.6.2) Informe o percentual (E.6.1/E.3)*100

Resposta: 15,63%

Comentários: -

E.7) Há professores afastados?

Resposta: Não

Comentários: -

E.8) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: Não

Comentários: -

E.9) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: 2

Comentários: -

E.10) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: 0

Comentários: -

E.11) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: Não

Comentários: -

E.12) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: 2

Comentários: -

E.13) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração

Comentários: -

E.14) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

E.15) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

E.16) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: Não

Comentários: -

E.17) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.18) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

E.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

E.20) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.21) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.22) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.23) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.24) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.25) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: -

Comentários: -

E.26) Há professores afastados?

Resposta: -

Comentários: -

E.27) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: -

Comentários: -

E.28) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.29) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.30) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.31) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.32) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: -

Comentários: -

E.33) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.34) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.35) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: -

Comentários: -

E.36) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

E.37) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

F. REDE - INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

F.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.1) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.2) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.2.1) Quantas?

Resposta: **1**

Comentários: -

F.2.2) Em quais etapas?

Resposta: **Creche Escola (Educação infantil)**

Comentários: -

F.2.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: **Não**

Comentários: A construção da creche Escola atende toda a população do município, em razão, inclusive, pela pequena população do município (cerca de 4 mil habitantes)

F.3) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.3.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.3.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.3.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

F.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

F.5) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.6) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

ESCOLA

Z.1) Foi selecionada escola com matrículas de alunos em ensino integral para visitaçãO?

Resposta: **Sim**

Comentários: Creche Escola Silvia Helena Mendonça Lourenço

G. ESCOLA - INFORMAÇÕES GERAIS

G.1) Código INEP:

Resposta: 35004882

Comentários: -

G.1.1) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: Creche Escola Silvia Helena Mendonça Lourenço

Comentários: -

G.1.2) Informe o e-mail da escola:

Resposta: rifainacrecheescola@outlook.com

Comentários: -

G.2) Nome do Diretor (a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Renata Salomão Vieira

Comentários: -

G.3) Informe o e-mail do Diretor da escola:

Resposta: renatasavieiraa@gmail.com

Comentários: -

G.4) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.1) Qual o número de crianças de até 5 anos de idade atendidas na escola de educação infantil?

Resposta: 152

Comentários: -

G.A.4.2) Qual o número de turmas em funcionamento na escola de educação infantil?

Resposta: 10

Comentários: -

G.A.4.3) Qual o número médio de crianças de 0 até 1 ano de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: abaixo de 8

Comentários: O acompanhamento é realizado por monitores

G.A.4.4) Qual o número médio de crianças de 2 até 3 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: abaixo de 15

Comentários: -

G.A.4.5) Qual o número médio de crianças de 4 até 5 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: abaixo de 20

Comentários: -

G.A.4.6) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 0 a 3 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.6.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6.2) Existe lista de espera para crianças de 0 a 3 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 4 a 5 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: Do total de 108 alunos nessa faixa etária, 30 alunos são atendidos em regime de tempo integral

G.A.4.7.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme art. 31 do Regimento Escolar

G.A.4.7.2) Existe lista de espera para crianças de 4 a 5 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: 4 crianças aguardam vaga para período complementar na Escola

G.A.4.7.2.1) Qual a quantidade de crianças de 4 a 5 anos de idade em lista de espera para o período em tempo integral?

Resposta: **4**

Comentários: -

G.A.4.7.2.2) Há divulgação da lista de espera por vagas?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.A.4.8) As informações sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças são disponibilizadas para mães e pais e/ou responsáveis pela unidade visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.8.1) Em qual formato são disponibilizadas as informações?

Resposta: **Verbal**
Relatório
Outro

Comentários: Através de grupos de WhatsApp com pais e professores

G.A.4.9) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

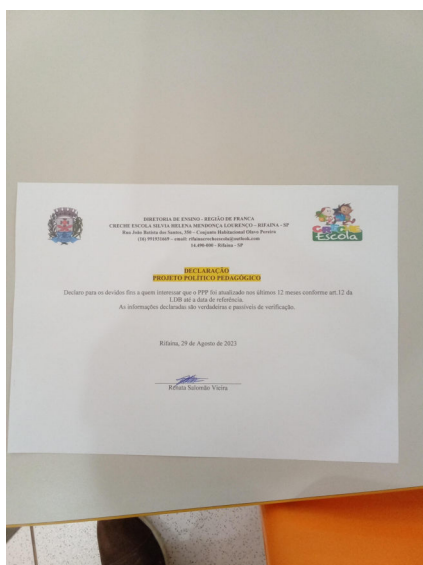
Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.9.1) O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Declaração atualização projeto

G.A.4.10) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: **Não**

Comentários: Está em fase de implementação

G.A.4.11) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: **Não**

Comentários: Em fase de elaboração

G.A.4.12) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: **Não**

Comentários: Não possui piso tátil

G.A.4.12.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.13) A escola de educação infantil dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.14) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

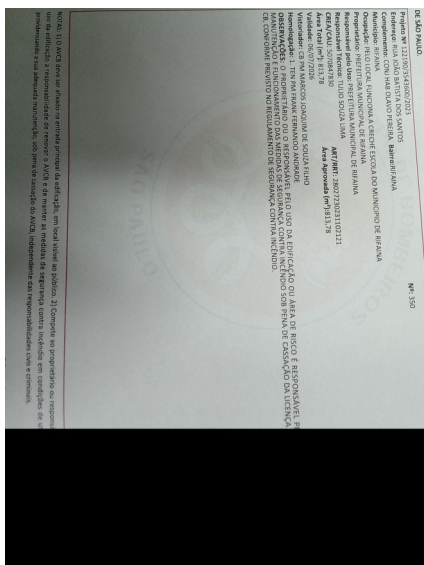
Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.15) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



G.A.4.16) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.17) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.18) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.19) Nos espaços físicos da unidade de educação infantil visitada há itens aparentes que possam comprometer a segurança das crianças?

Resposta: Não

Comentários: -

G.A.4.20) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: Não

Comentários: -

G.A.4.21) A unidade de educação infantil visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.22) Os professores têm à sua disposição equipamentos de som/multimídia para uso com as crianças?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.23) A unidade de educação infantil visitada possui mobiliário infantil compatível com a faixa etária das crianças?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.24) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: Não

Comentários: -

G.B.4.1) A escola visitada oferta quais etapas de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.2) A escola visitada oferece quais tipos de atendimento com base na sua proposta pedagógica/grade curricular para o período de tempo integral:

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.3) Na escola visitada há turma(s) multisseriada (s) nas aulas do ensino REGULAR?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.4) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.5) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.6) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.7) A escola dispõe de Grêmio estudantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.8) Há atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na sala de ENSINO REGULAR da escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.8.1) Existe número suficiente de profissional de apoio (auxiliar de educação inclusiva, tutor ou acompanhante terapêutico) para os alunos que necessitam deste auxílio nas aulas regulares?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.8.2) Há material adaptado em áudio, braile, caracteres ampliados, mobiliário, conteúdo, atividade etc., conforme as necessidades de cada aluno na sala de ENSINO REGULAR?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.9) Na escola visitada foi atendida a totalidade dos alunos para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.10) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.11) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: -

Comentários: -

H. ESCOLA - ATIVIDADES COMPLEMENTARES/PARTE DIVERSIFICADA

H.1) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.1) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades complementares na área de acompanhamento pedagógico?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.2) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área do Esporte e Lazer?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3) A escola visitada oferece instalações esportivas?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3.1) As instalações esportivas estão localizadas:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3.2) As instalações esportivas visitadas estão em boas condições de pintura, sem infiltrações, goteiras e com piso bem demarcado?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3.3) Há materiais suficientes para as práticas esportivas relativas às atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área da Cultura e Artes?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.1) Qual(is)?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3) Aa escola visitada oferece espaços destinados às atividades complementares de Cultura e Artes?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3.1) O espaço destinado às atividades completares de Cultura e Artes estão localizadas:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3.2) Os equipamentos/instalações visitadas para desenvolvimento de atividades complementares vinculadas à Cultura e Artes estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.5) Na escola visitada há materiais suficientes para as práticas culturais e artísticas nas atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.6) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.7) Na escola visitada há materiais suficientes e espaços em boas condições para as práticas de atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional como recursos humanos, materiais, equipamentos e instalações?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.8) A escola visitada oferece educação alimentar e nutricional, no currículo escolar, aos alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.9) A escola visitada há outras atividades complementares?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.9.1) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.9.2) Foi constatada alguma inadequação nestas atividades?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.10) A escola programou visitas orientadas em espaços e equipamentos externos no desenvolvimento de seu projeto pedagógico no exercício?

Resposta: -

Comentários: -

I. ESCOLA - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

I.1) Na escola visitada há matrículas ou são atendidos alunos com necessidade educacional especial (AEE)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE), ainda que em parte?

Resposta: **Na própria escola, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos**

Comentários: Atendimento de psicóloga e fonoaudióloga na própria escola. O acompanhamento de neurologista é feito no NASF do município



Sala Multiuso

I.1.2) O atendimento ocorre em sala de recurso multifuncional?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.2.1) Foram detectadas inadequações estruturais na sala de recurso multifuncional?

Resposta: **Não**

Comentários: -

I.1.2.2) A sala de recursos multifuncional possui espaço, mobiliário, material didático e recursos pedagógicos adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.3) Os profissionais da escola visitada (professores e outros servidores) que fazem parte do AEE participaram de algum programa de formação continuada sobre o tema Educação Especial/Inclusiva?

Resposta: **Sim**

Comentários: Os professores fizeram curso psicopedagogia

J. ESCOLA - RECURSOS HUMANOS NA UNIDADE ESCOLAR

J.1) Quantos funcionários há na escola visitada?

Resposta: 39

Comentários: -

J.2) Há funcionários terceirizados na escola visitada?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: 8

Comentários: -

J.2.2) Há funcionários terceirizados que prestam serviços diretamente aos alunos na atividade-fim?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.2.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: 4

Comentários: -

J.2.3) Os funcionários terceirizados que prestam serviços aos alunos tem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.3) Quantos são os professores que atuam na escola?

Resposta: 4

Comentários: -

J.4) Há professores temporários que atuam na escola?

Resposta: Não

Comentários: -

J.5) Os professores da escola visitada tiveram ampliação progressiva da jornada para lecionar em uma única escola?

Resposta: Não

Comentários: -

J.6) Há professores afastados?

Resposta: Não

Comentários: -

J.7) Na escola visitada há reuniões periódicas entre os profissionais que atuam no ensino regular e os que atuam nas atividades complementares e especializadas?

Resposta: Não

Comentários: A escola atende apenas Educação infantil

J.8) Na escola visitada os profissionais vinculados à educação de tempo integral participaram de cursos de capacitação?

Resposta: Não

Comentários: -

J.9) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 4

Comentários: -

J.10) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: As atividades complementares são realizadas por monitores

J.11) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.12) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.13) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.14) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.15) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.16) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.17) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.18) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.19) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.20) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.21) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 3

Comentários: -

J.22) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 0

Comentários: -

J.23) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 1

Comentários: Licenciatura em Educação física

J.24) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 0

Comentários: -

J.25) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 0

Comentários: -

J.26) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 0

Comentários: -

K. ESCOLA - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

K.1) Quantas horas os alunos em jornada de tempo integral permanecem na escola?

Resposta: 10 horas. Das 07:00 às 17:00 hs.

Comentários: -

K.2) Há cardápio definindo as refeições na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.1) O cardápio foi elaborado e assinado por Nutricionista Responsável Técnico RT?

Resposta: Sim

Comentários: -

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBAÍNA
CARTÃO DE ALIMENTAÇÃO Nº 17
CARDÁPIO DA SEMANA (Creche) - 2 anos 5 meses a 11 meses (Maternidade e Pré-11)

Período 28/08/21 - 01/09/21

SEMANA 28/08 a 01/09	DESEJUM (07:00h)	LANCHE DA MANHÃ (09:00h)	ALMOÇO (12:00h)	LANCHE DA TARDE (15:00h)
2ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
3ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
4ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
5ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
6ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
Sábado	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
Domingo	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBAÍNA
CARTÃO DE ALIMENTAÇÃO Nº 17
CARDÁPIO DA SEMANA (Creche) - 2 anos 5 meses a 11 meses (Maternidade e Pré-11)

Período 28/08/21 - 01/09/21

SEMANA 28/08 a 01/09	DESEJUM (07:00h)	LANCHE DA MANHÃ (09:00h)	ALMOÇO (12:00h)	LANCHE DA TARDE (15:00h)
2ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
3ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
4ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
5ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
6ª Feira	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
Sábado	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.
Domingo	Leite integral, açúcar, mel.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.	Arroz, feijão, carne moída, batata cozida, salada de alface, tomate, maionese, molho de leite.

Cardápio semanal Pré escola

K.2.2) No cardápio há diferenciação para os alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

K.2.3) No cardápio estão definidos os horários das refeições?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.3.1) Os horários das refeições estão sendo observados conforme cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.2.4) O cardápio está fixado em local visível?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.2.5) Consta do cardápio ou na alimentação escolar servida no dia da visita alimentos e bebidas ultraprocessados?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K.3) A escola visitada oferece aos alunos de jornada de tempo integral, no mínimo, três tipos de refeições (café da manhã, almoço e jantar e/ou lanche), com pelo menos um cardápio completo?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.4) Aos alunos em jornada de tempo integral são servidas frutas in natura, no mínimo quatro dias por semana?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.4.1) Especificar:

Resposta: **O lanche oferecido pela manhã e à tarde são frutas variadas**

Comentários: -

K.5) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K.6) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: Última visita ocorrida em 15/05/2023

K.7) Foram detectadas inadequações no ambiente de alimentação escolar?

Resposta: **Não**

Comentários: -

L. ESCOLA - DEMAIS ASPECTOS DA ESTRUTURA FÍSICA

L.1) Número de salas de aula utilizadas pela escola

Resposta: 8

Comentários: -

L.2) As instalações das salas de aula, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.3) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.B.3.1) A escola dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.1.1) Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.1.2) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2) A escola dispõe de todos equipamentos necessários?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2.1) Em relação a equipamentos, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2.2) Os equipamentos, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.3) Houve necessidades de adaptação da escola para a implantação do regime de ensino integral?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.3.1) Já foram realizadas?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.4) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.4.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.5) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.6) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.7) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.8) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

M. OBSERVAÇÕES FINAIS

M.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Não**

Comentários: -